

放課後等デイサービス評価 事業所まとめ(職員4名分)
 特定非営利活動法人だいが北田気事業所

		項目	はい	どちらとも	いいえ	結果と課題
環境 体制 整備	①	子どもの活動スペースが十分に確保されているか	4			スペースはほぼ確保されている
	②	職員の配置や専門性は適切であるか	2	2		保育士や児童指導員など専門性は適切だが、送迎時の職員数の確保が課題
	③	事業所の設備等は、バリアフリーの配慮が適切になされているか	2	2		玄関にスロープ、トイレに手すりを設置している
事業 改善	④	業務改善を進めるための PDCAサイクル(目標設定と振り返り)に広く職員が参画しているか	2	2		児発管および保育士、児童支援員が参画している
	⑤	保護者向け評価表を活用する等、アンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	4			1年に1回行っている
	⑥	この自己評価の結果を事業所の会報やホームページ等で公開しているか	4			会報“だいが通信”やホームページで公開している
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			4	行っていない
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	1	3		外部研修と事業所内研修を行っている
適切な 支援の 提供	⑨	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析され放課後等デイサービス計画が作成されているか	4			主観的なニーズを客観的に分析して計画を作成している
	⑩	子供の適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	2	2		使用している
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	2	2		児発管および保育士のチームで行っている
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	3	1		運動、学習、食育、ゲームなど工夫している
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	3	1		ミーティングを行って支援方法やイベントなどの確認をしている
	⑭	子供の状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	4			学習や製作などの個別活動と集まりなどの集団活動を組み合わせている
	⑮	支援開始前に職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	3	1		役割分担と支援内容について確認しているが
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか			4	職員の終了時間が違うため、ノート連絡で行っている
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	4			児発管や保育士が記録をとり、次の支援につなげている
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	3	1		6ヶ月ごとにモニタリングを行い計画の見直しの必要性を判断している
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	3	1		ガイドラインの基づく支援に努めている
	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	4			主に児発管が参画している
	㉑	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時間の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	4			学校との情報交換会を行い連絡調整を行っている
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか				受け入れていない

関係機関や保護者との連携	⑳	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	3	1	他機関との情報共有が課題。自立支援協議会に問題提起しているが実現できていない
	㉑	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	1	3	卒業の際に学校や関係機関、その他の事業との情報交換会を行っているが、依頼があったときに行っている
	㉒	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	3	1	外部研修に参加している
	㉓	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	4		放課後児童クラブと交流会を持っている
	㉔	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	4		担当者が参加している
	㉕	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	4		保護者との連絡を密に取り合っており、ささいなことでも共通理解をはかるようにしている
	㉖	保護者の対応力の向上を図る視点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	1	3	必要と見られる保護者に対して支援する体制を整えているが、積極的とはいえない
保護者への説明等	㉗	運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	4		契約時および場合に応じて説明を行っている
	㉘	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	4		専門的な知識のある職員を配置している
	㉙	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	4		夏祭りやクリスマス会など家族交流会を行って、保護者同士の連携の支援をしている。
	㉚	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子供や保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	4		苦情を早く察知して、迅速かつ適切に対応するように努めている
	㉛	会報やホームページで、活動や行事予定、連絡体制の情報や自己評価等の結果を子どもや保護者に発信しているか	4		写真の掲載に関する同意を得て、活動状況などを会報やホームページにて発信している
	㉜	個人情報に十分注意しているか	4		個人情報の取り扱いには十分注意している
	㉝	保護者との意思疎通と情報伝達のための配慮をしているか	4		訪問をしたり、送迎時や電話などを利用して意思疎通を図っている
	㉞	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		4	コロナ禍以来、ボランティアなどとの交流はしていないが、地域のイベントに参加している
非常時の対応	㉟	緊急時対応マニュアル防犯マニュアル感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	4		事業所マニュアルにおいて周知している
	㊱	非常災害に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	3	1	年1回避難訓練を行っているが、災害ごと訓練も必要である
	㊲	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	4		職員間で情報交換しやすい環境を整えており、事例検討なども行っている
	㊳	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子供や保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	4		現在対象児童はいないが、職員同士の情報交換を密にしている
	㊴	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	1	3	記録しやすい環境を整えて気づいたことを話し合っている